



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
ACTA

CODIGO	P-PI-FT-003
FECHA	15/11/16
VERSIÓN	24/12/16
PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:

13

02

2026

TEMA:

TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS

SUBTEMA:

¿QUE ES LA TEA?

LUGAR:

JARDIN CARACOLI

SEDE:

JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES:

RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

POBLACION:

NIÑAS Y NIÑOS

HORA INICIO:

8:00 am

HORA FIN:

3:00 pm

OBJETIVO

favorecer la comprensión y vivencia de las transiciones efectivas y armónicas (TEA), promoviendo en ellos la capacidad de adaptarse de manera positiva, predecible y segura a los diferentes momentos del día. A través de actividades lúdicas, artísticas, musicales y de interacción grupal.

METODOLOGIA

Se realizaron diferentes experiencias pedagógicas, como: juego libre, asamblea, actividad física, creación del cartel de rutinas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante toda la jornada pedagógica se evidenció un ambiente lleno de calidez, disposición y participación activa por parte de los niños y niñas. Desde el momento de la bienvenida, se notó una respuesta positiva ante las estrategias lúdicas utilizadas por las docentes, quienes, mediante disfraces y gestos afectuosos, lograron generar un clima de seguridad emocional y entusiasmo, facilitando así el proceso de adaptación y disposición para el resto del día.

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Los espacios de juego libre permitieron observar importantes avances en la socialización, la iniciativa para explorar materiales y la construcción de relaciones con sus pares. Muchos de los niños y niñas buscaron activamente compartir juguetes, crear juegos en conjunto o imitar acciones de otros compañeros, demostrando desarrollo en sus habilidades de interacción y comunicación.

Durante la asamblea temática sobre la TEA, se destacó el interés genuino por comprender el contenido propuesto, incluso en niños y niñas de corta edad. Las preguntas formuladas y las expresiones faciales evidenciaron atención, empatía y una gran sensibilidad frente a las diferencias individuales. El uso de títeres fue clave para mantener su atención, generar confianza y facilitar la comprensión de un tema complejo desde un enfoque adaptado a su nivel de desarrollo.

En la actividad de música intermitente, los niños y niñas mostraron un excelente nivel de escucha activa, respuesta corporal y autorregulación emocional. Comprendieron fácilmente las consignas y realizaron las transiciones de manera armónica, lo que refleja avances en su capacidad de seguir instrucciones, adaptarse a los cambios y mantener un equilibrio entre momentos de activación y calma. La incorporación de frases tranquilizadoras y respiraciones guiadas fue altamente efectiva para acompañar los procesos de regulación emocional.

Al crear el cartel visual de la rutina, los niños y niñas demostraron creatividad, autonomía y apropiación del entorno del jardín. Muchos expresaron con seguridad qué momentos disfrutaban más del día y eligieron con entusiasmo los materiales para decorar sus carteles. Esta actividad no solo reforzó el sentido de rutina y previsibilidad, sino también brindó un espacio de expresión simbólica y fortalecimiento de la identidad.

Las rutinas de alimentación, higiene y descanso se realizaron con orden, respeto y acompañamiento afectivo por parte del equipo docente. Los niños participaron con gusto en el lavado de manos, el cepillado y el momento de descanso, aceptando las rutinas con naturalidad y evidenciando una adaptación progresiva a los hábitos escolares.

Finalmente, la actividad de rondas musicales fue recibida con gran alegría y participación. Se observó un despliegue de habilidades motrices gruesas, coordinación, ritmo, lateralidad

y expresión corporal espontánea. Los niños crearon pasos de baile, imitaron animales y respondieron activamente a las canciones, disfrutando de manera plena este cierre de jornada lúdico y estimulante.

En conclusión, las actividades propuestas durante el día cumplieron ampliamente su objetivo de favorecer la adaptación, el bienestar emocional, el desarrollo integral y la participación activa de los niños y niñas. El enfoque lúdico, afectivo y estructurado de la jornada fue fundamental para crear un entorno enriquecedor, seguro y estimulante. Se destaca la importancia de seguir promoviendo espacios que articulen el juego, el arte, la rutina y la contención emocional como pilares de la experiencia educativa en la primera infancia.





ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
ACTA

CODIGO	P-PI-FT-003
FECHA	15/11/16
VERSIÓN	24/12/16
PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
MARCIO GUTIERREZ	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
LORENA VERCÍ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
VANESSA CUOTA	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
DANIELA HINCAPIÉ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARCELA RODRIGUEZ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
CAROLINA FERNANDEZ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARITZA CAUJAL	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARIBETH BENSA	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
	PERSONAL DE ALIMENTOS	
	PERSONAL DE ALIMENTOS	
	PERSONAL DE ALIMENTOS	